**Allegato 1**

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di corso** | MASTER I LIVELLO |
| **Titolo del corso** | STUDI E POLITICHE DI GENERE  |
| **Il corso è** | RINNOVO |
| **Denominazione nell’a.a. precedente** | STUDI E POLITICHE DI GENERE  |
| **Dipartimento proponente** | FILCOSPE |
| **Corso interdipartimentale** |  |
| **Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici** |  |
| **Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere** | PARIS VIIIPADERBORN UNIVERSITÄT |
| **Rilascio titolo congiunto** |  |
| **Durata prevista** | 12 mesi |
| **Date presunte di inizio e fine corso** | Febbraio 2019 – Gennaio 2020 |
| **Sede del corso** | DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, COMUNICAZIONE E SPETTACOLO Via Ostiense, 234 - 00146 ROMA  |
| **Segreteria del corso** | Per aggiornamenti e ulteriori informazioni, vedi sito del Master:[www.masterstudiepolitichedigenere.it](http://www.masterstudiepolitichedigenere.it)Informazioni: info@masterstudiepolitichedigenere.itFederica Giardini – federica.giardini@uniroma3.itTiziana Ceriola tel 06.57338338 – fax + 39 57338340 - e-mail tiziana.ceriola@uniroma3.itOrari della segreteria: lun.-ven.10:30-12:30 - mar.–giov.14:30 -16:30 |

Direttrice del Corso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento** | **Qualifica** |
| GIARDINI | FEDERICA | FILCOSPE - Università Roma Tre | PA |

Consiglio del Corso

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento/Ente** | **Qualifica** |
| **1** | La Direttrice quale PresidenteGIARDINI | FEDERICA | FILCOSPE - Università Roma Tre | PA |
| **2** | GIOMI | ELISA | FILCOSPE - Università Roma Tre | PA |
| **3** | SIMONE | ANNA | SCIENZE POLITICHE - Università Roma Tre  | R |
| **4** | FIORLETTA | SERENA | AIDOS |  |
| **5** | GARGANO | ORIA | BE FREE | Presidente |
| **6** | HAGENGRUBER | RUTH | PADERBORN UNIVERSITAET | PO |
| **7** | CASTELLI | FEDERICA | FILCOSPE - Università Roma TreIAPH ITALIA – | R |

Docenti ed esperti impegnati nell’attività didattica

(per le docenze aggiornate, consultare la [Mappa Didattica](http://www.masterstudiepolitichedigenere.it/#mappa-didattica) sul sito del Master)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Dipartimento/Ente** | **Qualifica** |
| 1 | GARGANO | ORIA | BeFree |  Presidente |
| 2 | AMMIRATI | ANGELA | BeFree | Associata |
| 3 | ANGELUCCI | DANIELA | Università Roma Tre | PA |
| 4 | BALZANO | ANGELA | Università di Bologna | R |
| 5 | BARCA | STEFANIA | Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra | PA |
| 6 | BIAGIOTTI | FRANCESCA | RaiUno | giornalista |
| 7 | BOIANO | ILARIA | Differenza donna |   |
| 8 | BRINIS | VALENTINA | Commissione Diritti umani - Senato |   |
| **9** | CALDERA | CLARA | AIDOS | operatrice |
| **10** | CALEO | ILENIA | Università Roma “La Sapienza” | R |
| 11 | CASTELLI | FEDERICA |  Università Roma Tre | R |
| 12 | CHIRICOSTA | ALESSANDRA | Università Tor Vergata | R |
| 16 | DE VITA | ANTONIA | Università di Verona | RC |
| 17 | DI SARCINA | FEDERICA | Unicampus |   |
| 18 | ERCOLI | ELISA |  Differenza donna |  Presidente |
| 19 | FEDERICI | ELVIRA | Dirigente scolastica Viterbo |   |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 | FIORLETTA | SERENA | Aidos |   |
| 22 | GAGLIASSO | ELENA | Università La Sapienza | PA |
| 24 | GIARDINI | FEDERICA | Università Roma Tre | PA |
| 25 | GIOMI | ELISA |  Università Roma Tre – Filcospe | PA |
| 26 | HAGENGRUBER | RUTH |  Università di Paderborn – D | PO |
| 27 | IAMURRI | LAURA | Università Roma Tre | PA |
| 28 | JOVICEVIC | ALEXANDRA | Università Roma “La Sapienza” | PA |
| 29 | KENNY | BARBARA | InGenere |   |
| 30 | KRISTAL RIZZO | CRISTINA |   | Coreografa |
| 31 | LIPPERINI | LOREDANA | RAI radio, esperta comunicazione |   |
| 32 | LUONGO | MONICA | Media Gender Elections |   |
| 34 | MARCHETTI | SABRINA | European University Institute | RA |
| 35 | NICCOLAI | SILVIA | Università di Cagliari | PO |
| 36 | PALAZZESI | MARIA |  Differenza donna |  Associata |
| 37 | PAOLETTI | ROBERTA | Unione europea | staff parlamentare |
| 38 | PASA | BARBARA | Università di Torino | PA |
| 39 | PERROTTA | MARTA | Università Roma Tre | PA |
| 40 | PICCARDIORIA | GEAGARGANO | Iaph ItaliaBe Free - sportello anti violenza |  Presidente |
| 42 | PIERALLINI | SARA | Iaph Italia |   |
| 43 | PINTO | ISABELLA | Università Roma “Tor Vergata” |   |
| 44 | POMERANZI | BIANCA | Ministero Affari Esteri-CEDAW | Dirigente |
| 45 | PRAVADELLI | VERONICA | Università Roma Tre | PO |
| 46 | ROMAGNOLI | BARBARA | GIULIA |   |
| 47 | ROSSILLI   | MARIAGRAZIA  | Esperta UE |   |
| 48 | ROSSINI | DANIELA | Università Roma Tre | PA |
| 49 | ROTONDO | LOREDANA | RAI EDU | Programmista-regista |
|  | SABBATINI | LINDA LAURA | ISTAT | DIRIGENTE |
| 50 |  |  |  |  |
| 51 | SIMONE | ANNA | Università Roma Tre - Scienze politiche | R |
| 52 | TAVELLA | PAOLA | Ministero Pari Opportunità | Già Ufficio Stampa/Portavoce |
| 53 | TOMASELLO | FEDERICA |   |   |
| 54 | TOTA | ANNALISA | Università Roma Tre | PO |
| 55 |  |  |  |  |
| 56 | VACCARI | MARZIA  | Centro documentazione Orlando |   |
| 57  | VILLANI | TIZIANA | Université Paris 8 - NABA Milano | PA |
| 58 | ZANARDO | LORELLA | Esperta comunicazione, formatriceIaph Italia |  redattrice |
| 59 | ZUCARO | ROSITA | InGenere |  redattrice |

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| **Analisi del fabbisogno formativo** | Alla sua nascita, nel 2001 il Corso è stato il secondo Master italiano sui temi di genere, dopo quello attivato presso l’Università Statale di Milano, e il primo nel Centro Sud. Dall’edizione del 2016 è ripartito in forma del tutto rinnovata.La vocazione iniziale mirava a rispondere alla forte domanda di promozione delle questioni di genere quale priorità politica, proveniente innanzitutto dall’Unione Europea – Trattato di Amsterdam, Carta dei Diritti, Protocollo di Istanbul del 2013 – e che trova riscontro sia nella Costituzione italiana sia nelle politiche internazionali di istituzioni quali l’ONU – le Conferenze Internazionali delle Donne, da Città del Messico a New York passando per Pechino, e le iniziative quali la Commission on the Status of Women.A questa vocazione si affianca oggi un progetto formativo che unisce i percorsi di ricerca e i percorsi professionali. È possibile riscontrare infatti come oggi il desiderio di ricerca sulle questioni di genere non incontri spesso una risposta soddisfacente da parte dell’istituzione universitaria. L’esito di questo percorso formativo mira a dare strumenti e a creare le condizioni per una partecipazione incisiva e consapevole alle attività sociali e al mondo del lavoro. Il Master offre dunque strumenti sia a chi intende proseguire le attività di ricerca, sia a chi intende accedere ai diversi ambiti professionali, sia a chi, già inserito/a nel mondo lavorativo, sente l’esigenza di aggiornare e ampliare la preparazione richiesta dalla propria professione. |
| **Il Corso di Studio in breve** | Il Master intende offrire strumenti di introduzione e di aggiornamento sulle tendenze, i dibattiti e le politiche più recenti, attraverso un approccio genealogico, che restituisca la ricchezza dei percorsi precedenti, intrapresi da singole, gruppi e movimenti. La riflessione sul rapporto tra differenza e uguaglianza nei diversi ambiti sociali e nei contesti organizzativi e istituzionali richiede un aggiornamento a seguito degli sviluppi della nozione, e delle relative politiche, di inclusione, che oggi incrociano differenze di genere, di classe, di cultura, di lingua, di religione e di orientamenti sessuali. Nella prospettiva di un’uguaglianza non solo davanti alla legge, ma anche nel senso di un’equa distribuzione di benefici e di risorse sociali, obiettivo fondamentale è di garantire la possibilità di accesso a risultati uguali nel lavoro, nei diversi livelli della politica e dell’amministrazione, nella partecipazione ai diversi campi della vita associata, eliminando gli effetti di discriminazione e di disuguaglianza creati o perpetuati dalle regole esistenti, rompendo la segregazione professionale, riducendo i divari occupazionali e salariali e promuovendo sistemi che accolgano l’apporto dei diversi soggetti nei relativi contesti.Il Master dedica una cura analoga al rapporto tra i saperi che nascono dalla ricerca e i saperi che sono prodotti nella società e nelle professioni. Attraverso singole lezioni, le collaborazioni in corso e gli stage, per chi frequenta si apre la possibilità di incontrare diverse figure professionali e soggetti impegnati nella trasformazione della vita associata. L’impianto e l’approccio del Master è interdisciplinare. Tale approccio offre una strumentazione articolata per affrontare diversi campi problematici e questioni operative. |
| **Obiettivi formativi specifici del Corso** | Il Corso mira a coltivare e potenziare i rapporti tra la formazione e le diverse istanze che provengono dalle nostre società in profonda e rapida trasformazione e che, per ricevere risposte operative adeguate e pertinenti, richiedono un aggiornamento sul piano teorico e concettuale. Obiettivo principale del Corso è di articolare il problematico rapporto fra eguaglianza e differenze e il nesso fra cittadinanza e uguaglianza, come anche di fornire competenze e metodologie per la formazione e gli interventi mirati a una cittadinanza attiva, inclusiva e responsabile.Ulteriore obiettivo è di offrire un livello di formazione, specifico e avanzato, sia a chi intende proseguire le attività di ricerca, sia a chi intende accedere ai diversi ambiti professionali, sia a chi, già inserito/a nel mondo lavorativo, avverte l’esigenza di aggiornare e ampliare gli strumenti richiesti dalla propria professione.  |
| **Sbocchi occupazionali** | - docenti di tutti i cicli della scuola, anche in riferimento al nuovo insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”.- personale della pubblica amministrazione - ai sensi della Direttiva in merito alla formazione della P.A., del 30 luglio 2010, G.U. numero 234 del 06.10.2010 - aspiranti giornalisti/e o altre figure interessate alla comunicazione e ai media- operatori/operatrici sociali - ai sensi della Direttiva 30 luglio 2010, G.U. numero 234 del 06.10.2010- rappresentanti politici/che e personale tecnico impiegato nei relativi staff- partecipanti di associazioni di cittadinanza attiva e organizzazioni non governative |
| **Capacità di apprendimento** | Vocazione del corso è produrre le competenze per elaborare strumenti analitici e pratici al fine di rispondere alle domande di riconoscimento e di equità, in relazione a fenomeni quali i flussi migratori come anche le diversificazioni intrasociali, che ci interessano come cittadini/e italiani/e ed europei/e.  |
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | Gli studi e le politiche di genere hanno avuto il merito di anticipare e impostare i termini del rapporto tra diversità e uguaglianza nei diversi ambiti sociali e in particolare nei contesti organizzativi e istituzionali. Verranno forniti quadri analitici, storici e metodologici per una adeguata comprensione e trattamento delle questioni contemporanee. |
| **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** | Verranno maturati strumenti teorici e applicativi e competenze interdisciplinari in merito a:* le politiche di inclusione
* le istituzioni pubbliche preposte all’applicazione delle norme antidiscriminatorie
* la valutazione e promozione delle risorse - materiali e immateriali - destinate alle politiche di uguaglianza nazionali e comunitarie
* l’analisi dei bilanci e la ridefinizione dei criteri e delle priorità di politica economica in enti pubblici e privati
* la elaborazione di nuovi criteri valutativi nell'ottica di un rafforzamento degli istituti e delle procedure democratiche
* l’attuazione del gender mainstreaming nelle politiche nazionali e comunitarie (come da Obiettivi della UE per il 2020)
 |
| **Riconoscimento delle competenze pregresse**  | Valutazione dei crediti maturati nei corsi di studio pregressicome da curriculum vitae presentati : - frequenza a moduli del Master negli aa. precedenti - cfu conseguiti nei settori scientifico-disciplinari riportati nel Piano delle attività formative |
| **Prove intermedie e finali** | Prova finale:1. sui contenuti di un modulo a scelta
2. relazione sul tirocinio svolto
 |
| **Requisiti per l’ammissione** | * Diploma di laurea di I livello, in tutte le discipline e in particolare in:

L-05 Filosofia; L-10 Lettere; L-11 Lingue e Culture Moderne; L-14 Scienze dei Servizi Giuridici; L19-Scienze dell’educazione e della formazione; L-20 Scienze della Comunicazione; L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche; L-32-Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura; L-33-Scienze Economiche; L36-Scienze politiche; LGM01-Giurisprudenza; L42-Storia; L39-Servizio sociale; L40-Sociologia; L/SNT01-Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numero minimo e massimo di ammessi** | 10-50 |
| **Criteri di selezione** | Nel solo caso di superamento del numero massimo di iscrizioni previsto (40), verrà stilata una graduatoria in base alla valutazione dei curriculum vitae presentati e in particolare riguardo a:* voto di laurea
* media curriculare.
 |
| **Scadenza domande di ammissione** | 10 gennaio 2019 |
| **Modalità didattica** | Mista |
| **Lingua di insegnamento** | Italiano e inglese |
| **Informazioni utili agli studenti** | Informazioni dettagliate e aggiornate sul sito del Master:[www.masterstudiepolitichedigenere.it](http://www.masterstudiepolitichedigenere.it)Il Corso ammette alla frequenza uditori/uditrici e prevede l’iscrizione a singoli moduli didattici.Il Corso prevede il riconoscimento di crediti per docenti, studenti – del secondo ciclo, dei corsi di laurea triennale e magistrale, dei dottorati - e per alcuni Ordini professionali.Il corso è patrocinato dal Dipartimento Pari opportunità – Presidenza del Consiglio ed è realizzato in collaborazione con:GIO-Osservatorio Interuniversitario studi di GenereCUG MISE, CPO RAIBE FREEDIFFERENZA DONNAAIDOSIAPH ItaliaUniversité PARIS VIIIPADERBORN UniversitaetPresso questi enti - e altri, su proposta delle iscritte - è previsto lo svolgimento di tirocini. |

Piano delle Attività Formative

Per ulteriori informazioni, per una documentazione sulla edizione precedente e per aggiornamenti, v. il sito del Master:[**www.masterstudiepolitichedigenere.it**](http://www.masterstudiepolitichedigenere.it)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento** | **Settore scientifico disciplinare****(SSD)** | **CFU** | **Ore** | **Tipo Attività** | **Lingua** |
| MODULO 1. STORICO FILOSOFICO/HISTORY AND PHILOSOPHYFederica Giardini/Federica CastelliFederica Giardini (Università Roma Tre) – IntroduzioneFederica Castelli (Università Roma Tre) – Il pensiero politicoDaniela Rossini (Università Roma Tre) | M-FIL/01; M/FIL/03; SPS/01; SPS/02 M-STO/02; M-STO/04; M-STO/06; M-Fil/03; L-FIL-LET/10; M-PED/01 | 8 | 40 | Lezione | italiano |
| MODULO 1BIS. LINEAMENTI TEORICO-POLITICI DI GENERE/INTRODUCTION TO GENDER AND FEMINIST STUDIESCoord.:Federica Giardini (Università Roma Tre) – IntroduzioneFederica Castelli (Università Roma Tre) –Interventi delle coordinatrici dei moduli del Master | M-FIL/01; M/FIL/03; SPS/01; SPS/02 M-STO/02; M-STO/04; M-STO/06; M-Fil/03; L-FIL-LET/10; M-PED/01 | 6 | 36 |  |  |
| MODULO 2. INTERCULTURA/INTERCULTURAL STUDIESCoord.:Serena Fiorletta (AIDOS, Università La Sapienza)Alessandra Chiricosta (IAph Italia - Università Tor Vergata) | M-FIL/01; SPS/01; SPS/08; M-DEA/01 | 6 | 36 | Lezione | Italiano |
| MODULO 3. SCIENZE/SCIENCESCoord.: Angela Balzano (Università di Bologna) |  M-FIL/02 | 6 | 36 | Lezione | Italiano |
| MODULO 4. DIRITTI/RIGHTSAnna Simone (Università Roma Tre)Ilaria Boiano (avvocata/Differenza Donna) |  IUS/02, SPS/01, IUS/20, SPS/10 | 6 | 36 | Lezione | Italiano |
| MODULO 5. POLITICHE/POLITICSCoord.: Roberta Paoletti (Commissione Europea) e Ingrid Colanicchia (giornalista) | SPS/01, SPS/07, SPS/12, SECS-S/01, M-Fil/03  | 6 | 36 | Lezione | Italiano |
| MODULO 5bis. POTERE-POTENZA/POWER AND EMPOWERMENTCoord.: Paola Tavella, giornalista e già responsabile ufficio stampa Ministero Pari opportunità | SPS/01, SPS/07, SPS/12, SECS-S/01, M-Fil/03  | 8 | 24 | Lezione | Italiano |
| MODULO 6. ECONOMIE/GENDER AND FEMINIST ECONOMICSCoord.:Federica Giardini (Università Roma Tre)- Gea Piccardi (Università di Coimbra); Federica Tomasello, Sara Pierallini (IAPh Italia) | SECS-P/06; SECS-S/04; SECS-P/02; SECS-P/01; SPS/01 | 6 | 36 | Lezione | Italiano/Inglese |
| MODULO 7. COMUNICAZIONE/COMMUNICATION AND JOURNALISMCoord.:Elisa Giomi/Marta Perrotta (Università Roma Tre)  | SPS/08, M-Fil/03, L-FIL-LET/10  | 6 | 36 | Lezione | Italiano |
| MODULO 8. ARTI/ARTSCoord.:Ilenia Caleo (Università La Sapienza; IUAV - Università di Venezia) | M-FIL/01; M/FIL/03; SPS/01; SPS/02 M-STO/02; M-STO/04; M-STO/06; SPS/08; L-ART, 01-12 | 6 | 36 | Seminario | Italiano |
|  |  |  |  |  |  |

Obiettivi formativi

|  |  |
| --- | --- |
| **Attività formativa** | **Obiettivo formativo / Programma** |
| MODULO 1. STORICO FILOSOFICO/HISTORY AND PHILOSOPHY | I principali strumenti concettuali del pensiero politico nei movimenti femminili e femministi attraverso i secoli |
| MODULO 1BIS. LINEAMENTI TEORICO POLITICI SU FEMMINISMI, GENERE, DIFFERENZA/INTRODUCTIONS TO GENDER AND FEMINISM | Sulla scorta dell’edizione precedente, nuove parole chiave tra memoria storica e contemporaneo |
| MODULO 2. INTERCULTURA/INTERCULTURAL STUDIES | A partire dal principio di “differenza”, elaborato dal pensiero delle donne, una rassegna delle questioni pertinenti alle relazioni tra generi e tra culture |
| MODULO 3. SCIENZE/SCIENCES | Un aggiornamento sulle teorie e sulle nuove questioni in merito ai rapporti tra genere, scienze naturali ed effetti sociali |
| MODULO 4. DIRITTI/RIGHTS | Sull’uso contemporaneo dei diritti e per una lettura delle società attraverso le questioni critiche e di emergenza |
| MODULO 5. POLITICHE/POLITICSMODULO 5BIS. POTERE/POTENZA/POWER AND EMPOWERMENT | Aggiornamento sulle azioni e orientamenti istituzionali, al livello nazionale e macroregionale - esperienze e pratiche tra politica e potere |
| MODULO 6. ECONOMIE/GENDER AND FEMINIST ECONOMICS | Una rassegna delle categorie fondamentali dell’analisi economica e delle sue concezioni alternative |
| MODULO 7. COMUNICAZIONE/COMMUNICATION AND JOURNALISM | Sulla scorta dell’edizione precedente indagine critica dei processi sociali della rappresentazione di genere e presentazione delle azioni in corso |
| MODULO 8. ARTI/ARTS | Dalle pratiche, strumenti per la lettura dei linguaggi artistici |
|  |

Stage di sperimentazione operativa

|  |  |
| --- | --- |
| **Ente presso il quale si svolgerà lo stage**  | **Finalità dello stage** |
| Differenza donna | Sportelli antiviolenza: introduzione alle attività |
| AIDOS  | Introduzione alla cooperazione internazionale in materia di genere |
|  Commissione diritti del Senato | Partecipazione a audizioni |
| Sportello per donne migranti – Città dell’altra economia / Ponte Galeria | Collaborazione alla consulenza legale |
| Società Italiana delle Storiche | Ricerca e raccolta documentazione |
| In genere | Composizione articoli su temi economici |
| Iaph italia | Ricerca, traduzione, lavoro editoriale |
| Archivia | Ricerca, redazione testi |
| Noidonne | Collaborazione attività editoriali, redazione testi e articoli |
| Società delle Storiche | Ricerca, organizzazione eventi, redazione testi |

Moduli didattici

Considerati gli obiettivi del Master – intesi sia all’aggiornamento sia all’acquisizione di strumenti teorici e operativi – è prevista l’iscrizione a singoli moduli, scelti sulla base di interessi professionali e formativi specifici.

Nell’ambito del piano didattico del Master è possibile l’iscrizione ai seguenti moduli didattici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Denominazione** | **Ore** | **CFU** |
| 1 | MODULO 1. STORICO-FILOSOFICOI principali strumenti concettuali del pensiero politico nella questione femminile e nei movimenti femministi attraverso i secoli. Il Modulo è associato al Modulo LIneamenti.Per un aggiornamento della ricerca e degli strumenti operativi | 36 | 6 |
| 2 | MODULO 2. INTERCULTURAFemminismi post coloniali e decoloniali, movimenti transnazionali di donne, nuove forme di relazioni oltre i confini | 36 | 6 |
| 3 | MODULO 3. SCIENZEUn aggiornamento sulle teorie e sulle nuove questioni in merito ai rapporti tra genere, scienze naturali ed effetti sociali. Introduzione e aggiornamento rivolto a figure di ricerca e al personale impegnato in ambito sociosanitario e ambientale | 36 | 6 |
| 4 | MODULO 4. DIRITTISull’uso contemporaneo dei diritti e una lettura della società attraverso le questioni critiche e di emergenza.Introduzione e aggiornamento per personale addetto a servizi amministrativi e giuridici | 36 | 6 |
| 5 | MODULO 5. POLITICHE/POTERE-POTENZAAggiornamento sulle azioni e orientamenti istituzionali, al livello nazionale e macroregionale.Aggiornamento per personale dell’amministrazione a tutti i livelli | 36+12 | 8 |
| 6 | MODULO 6. ECONOMIEUna rassegna delle categorie fondamentali dell’analisi economica e delle sue concezioni alternative.Introduzione e aggiornamento per personale del settore privato e pubblico | 36 | 6 |
| 7 | MODULO 7. COMUNICAZIONEIndagine critica dei processi sociali della rappresentazione di genere e presentazione delle azioni in corsoIntroduzione e aggiornamento per i profili professionali del settore dei media, della comunicazione e dell’informazione | 36 | 6 |
| 8 | MODULO 8. ARTIUna rassegna della pluralità dei linguaggi artistici, in un ambito emergente e scarsamente rappresentato nelle istituzioni di studio e ricerca italiane. Introduzione e aggiornamento per figure della ricerca, della formazione e dell’ambito delle arti. | 36 | 6 |

Allo/a studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Tasse di iscrizione

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Importo totale**  | **I rata\*** | **II rata\*** | **Scad. I rata** | **Scad. II rata** |
| 1500 | 500 | 1000 |  24 gennaio 2019 | 31 maggio 2019 |

All’importo della prima rata o della rata unica sono aggiunti l’imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell’attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l’iscrizione al Corso.

Esonero dalle tasse di iscrizione

1. È previsto l’esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale di studenti con disabilità sia pari a 2. In caso contrario tutti saranno esonerati esclusivamente dal pagamento della II rata di iscrizione. Per usufruire dell’esonero è necessario allegare alla domanda di ammissione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.
2. Attualmente non sono previste borse di studio (con esonero totale o parziale). Per aggiornamenti scrivere a: info@studiepolitichedigenere.it o consultare il sito del Master: [www.studiepolitichedigenere.it](http://www.studiepolitichedigenere.it)
3. È prevista l’ammissione in soprannumero di un numero massimo di 5 studenti provenienti dalle aree disagiate o da Paesi in via di sviluppo. L’iscrizione di tale tipologia di studenti è a titolo gratuito. I corsisti devono il contributo fisso per il rilascio dell’attestato finale e l’imposta fissa di bollo. Per l’iscrizione dei su citati studenti si applica quanto disposto dalla normativa prevista in merito di ammissione di studenti con titolo estero.

Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

ogni modulo a scelta: 350 Euro

A tali importi è aggiunta l’imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l’iscrizione al Corso.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori/uditrici

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditore/uditrice è fissata in euro 150.